

Утверждаю  
Директор МБОУ «Соколовская СОШ»

Е.А. Байдин



**План**  
**взаимодействия структурного подразделения «Детский сад»**  
**при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Соколовская**  
**средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»**  
**с семьями воспитанников в соответствии с Федеральной образовательной**  
**программой (ФОП ДО) на 2023-2024 учебный год**

**Содержание**

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитывающихся).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы (2-7 лет).

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

2. **Задачи** взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. **Принципы** взаимодействия с родителями (законными представителями)

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития

личности ребёнка;

2) **открытость**: для родителей (*законных представителей*) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (*законных представителей*) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (*законными представителями*) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (*законных представителей*): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (*законными представителями*); важно этично и разумно использовать полученную информацию, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (*законных представителей*) в интересах детей;

4) индивидуально- дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (*законных представителей*) в отношении образования ребёнка, отношении к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (*законных представителей*) в совместное решение образовательных задач;

5) **Возрастосообразность**: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (*законными представителями*), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста, обусловленные возрастными особенностями развития детей).

#### 4. Основные **направления** взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого ребёнка, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (*законных представителей*); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (*законных представителей*) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (*законных представителей*) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

#### 5. Основные **формы** взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (*законными представителями*), дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы,

тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (*законных представителей*); газеты, издаваемые ДОО для родителей (*законных представителей*), педагогические библиотеки для родителей (*законных представителей*); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (*законных представителей*) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

**6. Перспективный план** взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы (*2-7 лет*)

### **Сентябрь**

#### **Задачи взаимодействия**

- Познакомиться с семьями воспитанников.
- Привлечь родителей к жизни группы.
- Информировать родителей о ходе образовательного процесса.
- Дать рекомендации по домашнему чтению.
- Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.
- Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.
- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за природой, пополнение медиатеки группы познавательными передачами о грибах.
- Совместно с родителями создать программы оздоровления и развития детей.
- Информировать родителей о возрастных особенностях детей.
- Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.

#### **Основные мероприятия**

1. Оформление родительского уголка по теме *«День знаний»*.
2. Привлечение родителей к совместному проведению праздника *«День знаний»*.
3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОО, знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.
4. Литературная страничка *«Стихи об осени»*.
5. Буклет *«Безопасное детство»*.
6. Фотоотчёт или презентация *«Как наша семья отдыхает в лесу»*.
7. Консультация для родителей *«Осторожно, ядовитые грибы»*.
8. Буклеты *«Особенности развития детей 5-6 лет»*, *«Особенности развития детей 6-7 лет»*.
9. Привлечение родителей к совместной подготовке к тематическому празднику *«Осень в гости к нам пришла»*.
10. Изготовление буклета *«Полезные блюда из овощей и фруктов»*.
11. Консультация *«Значение живописи в развитии ребёнка»*.
12. Составление маршрутов выходного дня.
13. Выставка совместного творчества *«Краски осени»*.

### **Октябрь**

#### **Задачи взаимодействия**

- Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, и всестороннего развития дошкольника.
- Консультировать родителей о правильном питании дошкольников.

- Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.
- Привлечь родителей к оформлению мини-музея поликультурного образования в группе.
- Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития дошкольника.
- Информировать родителей о произведениях поэтов и писателей разных стран для детей.
- Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.
- Разъяснить важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников.

#### **Основные мероприятия**

1. Акция «Сделаем село чистым!».
2. Оформление стенда «Овощи и фрукты - полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.
3. Оформление совместно с родителями стенда «Моя страна в фотообъективе».
4. Совместная разработка маршрутов выходного дня.
5. Буклет «История Российского флага».
6. Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду.
7. Литературная страничка «Стихи о России».
8. Буклет «Поэты разных стран для детей».
9. Календарь экологических акций.
10. Консультация «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у дошкольников».
11. Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка».
12. Совместное проведение «Дня здоровья».

#### **Ноябрь**

##### **Задачи взаимодействия**

- Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.
- Оказать сопровождение и поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.
- Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.
- Знакомить родителей с врождёнными индивидуальными особенностями детей, особенностями воспитания в зависимости от темперамента ребёнка, укрепление детско-родительских отношений.
- Знакомить родителей с достижениями детей 5-7 лет в психическом, физическом, интеллектуальном развитии.
- Показать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей.

##### **Основные мероприятия**

1. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».
2. Папка-передвижка «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста».
3. Буклет «История праздника «День народного единства».
4. Буклет «Типы темперамента у детей».
5. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка».
6. Домашние заготовки «В какие игры играли бабушка и дедушка».
7. Выставка детских рисунков ко Дню Матери.

8. Литературная страничка «*Стихи о маме*».
9. Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.
10. Оформление стенгазеты «*Мамы тоже были детьми*».
11. Праздник, посвящённый Дню матери совместно с родителями.
12. Буклет «Игры по теме «*Как животные готовятся к зиме*»».
13. Беседа «*Воспитание юного эколога*».

### **Декабрь**

- Дать родителям рекомендации, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.
- Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
- Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей.
- Оказывать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.
- Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения группы, изготовления костюмов.

### **Основные мероприятия**

1. Памятка для родителей «*Правильно отвечайте на детские вопросы*».
2. Беседа на тему «*Грипп - болезнь грязных рук*».
3. Индивидуальные беседы «*Как помочь детям с нарушениями в общении*».
4. Консультация «*Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке*».
5. Привлечение родителей к пополнению музея народного творчества в детском саду.
6. Буклет «*Методы, повышающие познавательную активность дошкольников*».
7. Папка-передвижка «*Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста*».
8. Выставка совместного творчества «*Новогодние чудеса*».
9. Буклет «*Профилактика заболеваний в зимний период*».
10. Интерактивная библиотека «*Читаем с детьми*».
11. Буклет «*Как с пользой провести новогодние каникулы*».

### **Январь**

- Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.
- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.
- Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
- Подчёркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.
- Привлечь родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой.

### **Основные мероприятия**

1. Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимних видах спорта и зимней олимпиаде в Сочи.
2. Стенгазета «*Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны*».
3. Постройка снежных фигур на участке.
4. Консультация «*Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?*».
5. Литературная страничка «*Загадки о транспорте*».
6. Привлечение родителей к участию в развлечении «*Красный, жёлтый, зелёный!*».
7. Буклет «*ПДД для детей*».
8. Советы по обучению детей рассказыванию по картинке.
9. Литературная страничка «*Стихи о зимующих птицах*».
10. Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности.

## 11. Бюллетень «Мы за безопасное детство».

### Февраль

- Информировать родителей о важности детских вопросов. Побудить находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных фильмов.
- Привлечь родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе.
- Способствовать развитию активной позиции родителей по отношению к детскому саду.
- Привлечь родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».
- Изучить особенности общения взрослых с детьми в семье.
- Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в семье и детском саду.

### Основные мероприятия

1. Буклет « Увлекательные опыты для дошкольников».
2. Беседа на тему «Грипп - болезнь грязных рук».
3. Привлечение к открытому дню «Моя профессия».
4. Консультация «Личность формируется в семье».
5. Домашние заготовки, презентация «Кем работают мои родители».
6. Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап).
7. Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей.
8. Папка-передвижка «23 февраля - День защитника отечества».
9. Консультация «Играем всей семьёй».
10. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».

### Март

- Познакомить родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, воспитателей, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии взаимодействия ребёнка с социумом, понимания социальных норм поведения.
- Привлечь к участию в выставке совместного творчества.
- Совместно распланировать маршрут выходного дня.
- Дать рекомендации по домашнему чтению.
- Привлечь родителей к участию в экологических акциях.
- Объяснить родителям значение театра для всестороннего развития детей.
- Совместно запланировать маршрут выходного дня, ориентировать родителей на групповое посещение театрального представления.
- Привлечь родителей к изготовлению разных видов театра для оснащения группы.

### Основные мероприятия

1. Фотовыставка «Моя мама золотая».
2. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».
3. Литературная страничка «Стихи о маме».
4. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы».
5. Консультация «Как предупредить авитаминоз весной».
6. Мастер-класс на сайте детского сада «Первоцветы из бросового материала».
7. Буклет «Масленицу встречаем - зиму провожаем!».
8. Изготовление фотоколлажа «Первоцветы в нашем городе».
9. Буклет «Экологический календарь».
10. Консультация «Как привить ребёнку трудолюбие».
11. Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада.
12. Консультация «Зачем детям театр», буклет «Домашний театр».
13. Фотоотчёт «Наша семья в кукольном театре».
14. Мастер-класс «Театр своими руками».

## **Апрель**

- Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.
- Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка.
- Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях.
- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.
- Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.
- Информировать родителей о ходе образовательного процесса.
- Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

## **Основные мероприятия**

1. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой.
2. Привлечение родителей к пополнению книжного уголка произведениями в соответствии с возрастом детей.
3. Консультация *«Зачем ребёнку читать книги»*.
4. Интерактивная библиотека *«Сказки народов мира для дошкольников»*.
5. Выставка совместного моделирования по теме *«Покорение космоса»*.
6. Буклет *«История Дня космонавтики»*.
7. Консультация *«Богатство природы в руках человека»*.
8. Привлечение родителей к субботнику на участке группы.
9. Буклет *«Экологический календарь»*.
10. Литературная страничка *«Стихи о природе»*.
11. Буклет *«Животных изучаем - речь развиваем»*.
12. Оформление фотовыставки *«Удивительный мир животных жарких стран»*.

## **Май**

- Привлечь родителей к участию в празднике *«День Победы»*.
- Привлечь родителей к сбору информации о героях ВОВ, родственниках, прошедших боевые действия.
- Оказать поддержку семей в реализации воспитательных воздействий.
- Дать рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.
- Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.
- Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
- Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей
- Оказать поддержку семьи в реализации воспитательных воздействий.

## **Основные мероприятия**

1. Музыкальный праздник *«День победы!»*.
2. Акция *«Никто не забыт, ничто не забыто!»*.
3. Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня.
4. Музыкальный праздник *«Сияет солнце в день победы»*, встреча с ветеранами ВОВ.
5. *Оформление плаката «Наши земляки - герои»*.
6. Круглый стол *«Не ищи красоты, ищи доброты»*, рекомендации психолога по

формированию нравственных качеств у детей.

7. Консультация «*Значение музыки для развития ребёнка*».
8. Консультация «*Значение режима дня в жизни дошкольника*».
9. Привлечение семей воспитанников к участию в «*Дне здоровья*».
10. Итоговое родительское собрание, круглый стол.
11. Презентация «*Дошкольное детство*» для родителей, фотоколлаж «*Мы в детском саду*».
12. Буклет «*Советы родителям будущих школьников*».

#### **Июнь**

- Познакомить родителей с особенностями работы детского сада в летний оздоровительный период.
- Привлечь родителей к активному участию в жизни группы и детского сада.
- Привлечь родителей к изготовлению макетов по сказкам А. С. Пушкина.
- Организовать совместное посещение исторических музеев, сбор коллекции старинных русских вещей.
- Рекомендации родителям по организации домашнего чтения по теме недели.
- Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений.
- Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий.
- Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном воспитании детей.
- Привлечь родителей к изготовлению настольных дидактических игр по теме «*Насекомые*».

#### **Основные мероприятия**

1. Буклет «*Права детей*».
2. Консультация «*Закаливание ребёнка*».
3. Совместное проведение праздника «*День защиты детей*».
4. Телевизионный репортаж «*Лето в селе моём*».
5. Консультация «*Опасности, подстерегающие вас летом*».
6. Семейная акция «*Мы выходим на субботник*».
7. Оформление информационного бюллетеня «*Формирование патриотических чувств в семье*».
8. Папка-передвижка «*Воспитываем патриота*».
9. Литературная страничка «*Стихи о России*».
10. Домашние заготовки «*Русские народные игрушки*».
11. Мастер-класс «*Поделки из природного материала*».
12. Консультация «*Богатство природы в руках человека*».
13. Домашние заготовки по теме недели.
14. Привлечение родителей к оформлению стенгазеты «*Эко-объектив*».
15. Буклет «*Фитотерапия - способ укрепления здоровья*».
16. Буклет «*Экологический календарь*».

#### **Июль**

- Продолжить изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.
- Познакомить родителей с возможностями трудового воспитания в семье и детском саду (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).
- Познакомить родителей с возможностями использования лекарственных трав.
- Привлечь к летним наблюдениям в природе.
- Напомнить о важности соблюдения правил безопасности во время летнего отдыха на лугу и в лесу.



- Привлечь к активному участию в жизни детского сада.
- Побудить родителей находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.

#### **Основные мероприятия**

1. Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в семье.
2. Квест «В небе радуга искрится» совместно с родителями.
3. Проведение акции «Объединим семью» (привлечение родителей к совместному художественному творчеству).
4. Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края».
5. Информационная страничка на сайте детского сада «Зелёная аптечка».
6. Буклет «Отдыхаем на лугу безопасно».
7. Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе».
8. Привлечение родителей к совместной акции «Берегите животных».
9. Информационная страничка на сайте детского сада «Удивительный мир животных».
10. Выставка совместного творчества «Дары моря».
11. Фотоколлаж «Как мы отдыхали на море», привлечение родителей к сбору коллекций «Камушки-ракушки».
12. Консультация «Значение морской воды для здоровья ребёнка».
13. Буклет «Рижский метод закаливания».

#### **Август**

- Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.
- Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т. д.
- Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой формированию ОБЖ, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
- Разъяснить важность посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников.
- Информировать родителей о возрастных особенностях детей.
- Консультировать по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.
- Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, консультации специалистов.

#### **Основные мероприятия**

1. Бюллетень «Мы за безопасное лето».
2. Привлечение родителей к участию в проекте «Первая медицинская помощь».
3. Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности.
4. Буклет «Домашнее экспериментирование».
5. Привлечение родителей к пополнению уголка экспериментирования в группе и на площадке.
6. Консультация «Мир опытов».
7. Беседы с родителями о том, как образ жизни семьи влияет на здоровье ребёнка.
8. Совместное развлечение «Наша спортивная семья».
9. Консультация «Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников».
10. Видеоролик «Наши дни в детском саду».
11. Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу».
12. Буклет «Секреты дружбы» (советы психолога по формированию взаимоотношений в семье).