

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Соколовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

«Рассмотрено»

Руководитель МО
учителей гуманитарного
цикла

Байдина Е.Н. Байдина Е.Н.

Протокол № 7
«21» июня 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
МБОУ «Соколовская СОШ»

Стещенко А.В. Стещенко А.В.

«21» июня 2021 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Соколовская СОШ»

Байдин Е.А. Байдин Е.А.

Педсовет № 11 от «30» августа 2021г.

Приказ № 138 от «31» августа 2021г.



Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

Среднее общее образование
Базовый уровень
10-11 класс

Рабочую программу разработала учитель Ткачёва Т.А.

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 10-11 классов составлено на основе рабочей программы по обществознанию на уровень среднего общего образования (утверждена приказом МБОУ «Соколовская СОШ» №162 от 29.08.2014г.); на основе рабочей авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой учебного курса «Обществознание», для предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 11 класс. (Москва издательство «Просвещение» 2020 год Ориентировано на 11 класс, рассчитано на 68 учебных часа из расчёта 2 часа в неделю. Сроком реализации - 1 год.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- **Количество часов**

Авторская программа в 10-11 классе рассчитана на 140 часов, календарно-тематическое планирование разработано на 136 учебных часов на основании учебного плана школы, в котором на изучение обществознания отводится 34 недели (2 часа в неделю), всего 68 часов.

Изменения, внесённые в рабочую программу:

В 11 классе резерв составляет 4 часа. 3 часа выделены на повторение следующих разделов: «Экономика» - 1 час, «Проблемы социально-политического развития общества» - 1 час, «Правовое регулирование общественных отношений» - 1 час.

Учитывая особенности учебного графика календаря праздничных дней на 2017-2018 учебный год, в планирование **внесены изменения**. Корректировка авторской программы произведена за счет уплотнения часов резерва.

Учебно-методический комплект для 10- 11 класса включает:

- **Обществознание/ Учеб.** Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. 3-е изд. –М.: Просвещение, 2020

При реализации программы используются следующие **формы и методы:** школьные лекции, семинарские занятия с использованием документов учебника и привлеченных дополнительных материалов из хрестоматий и других источников, уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных как внутри и после текста параграфа, так и из заданий, ориентированных на вторую и третью часть Единого государственного экзамена, самостоятельные работы школьников с учебником, задания, направленные на групповую форму, написание сочинений-эссе, уроки-презентации, уроки-проекты, уроки с использованием мультимедиа.

Ценностные ориентиры

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень полного общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

Календарно – тематическое планирование по обществознанию 11 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения		Примечание
			По плану	Фактически	
1 четверть 8 н. х 2 часа = 16 часов					
1.	<u>Экономика.</u> Экономика и экономическая наука.	<u>28</u> 1	01.09		
2.	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	1	04.09		
3.	Экономический рост и развитие.	1	08.09		
4.	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия.	1	11.09		
5.	Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения.	1	15.09		
6.	Фондовый рынок.	1	18.09		
7.	Роль фирм в экономике.	1	22.09		
8.	Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	25.09		
9.	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1	29.09		
10.	Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим.	1	02.10		
11.	Источники финансирования бизнеса.	1	06.10		
12.	Основные принципы менеджмента.	1	09.10		
13.	Основы маркетинга.	1	13.10		
14.	Роль государства в экономике. Коррупция.	1	16.10		
15.	Госбюджет. Государственный долг.	1	20.10		
16.	Основы денежной и бюджетной политики.	1	23.10		
17.	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	27.10		
2 четверть 8 н. 2 ч. = 16 часов					
18.	Банковская система.	1	10.11		
19.	Виды, причины и последствия инфляции.	1	13.11		
20.	Рынок труда. Безработица.	1	17.11		
21.	Государственная политика в области занятости.	1	20.11		
22.	Мировая экономика.	1	24.11		
23.	Глобальные проблемы экономики.	1	27.11		
24.	Экономика потребителя.	1	01.12		

25.	Сбережение. Страхование.	1	04.12		
26.	Защита прав потребителя.	1	08.12		
27.	Рациональное поведение потребителя и производителя.	1	11.12		
28.	Урок обобщения по теме « Экономика»	1	15.12		
	<u>Проблемы социально-политического развития общества.</u>	14			
29.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	18.12		
30.	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	1	22.12		
31.	Демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	25.12		
3 четверть 10 н. х 2 ч. = 20 часов					
32.	Проблемы неполных семей.	1	12.01		
33.	Религиозные объединения и организации в РФ.	1	15.01		
34.	Общественное и индивидуальное сознание.	1	19.01		
35.	Политическое сознание.	1	22.01		
36.	Политическая идеология и психология.	1	26.01		
37.	Политическое поведение и его многообразие.	1	29.01		
38.	Современный терроризм, его опасность.	1	02.02		
39.	Роль СМИ в политической жизни.	1	05.02		
40.	Политическая элита.	1	09.02		
41.	Политическое лидерство.	1	12.02		
42.	Урок обобщения по теме «Проблемы социально-политического развития общества.»	1	16.02		
	<u>Правовое регулирование общественных отношений.</u>	23			
43.	Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права.	1	26.02		
44.	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ.	1	02.03		
45.	Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.	1	05.03		
46.	Права и обязанности налогоплательщика.	1	09.03		
47.	Экологическое право.	1	12.03		
48.	Экологические правонарушения.	1	16.03		

49.	Гражданское право.	1	19.03		
50.	Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность.	1	23.03		
4 четверть 8 н. х 2 ч. = 16 часов					
51.	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1	02.04		
52.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	06.04		
53.	Семейное право. Порядок и условия заключения брака.	1	09.04		
54.	Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1	13.04		
55.	Занятость и трудоустройство.	1	16.04		
56.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	20.04		
57.	Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования.	1	23.04		
58.	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения.	1	27.04		
59.	Особенности административной юрисдикции.	1	30.04		
60.	Гражданский процесс: основные правила и принципы.	1	04.05		
61.	Особенности уголовного процесса.	1	07.05		
62.	Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.	1	11.05		
63.	Международная защита прав человека. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	14.05		
64.	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	18.05		
65.	Урок обобщения по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1	21.05		
66.	Итоговое обобщение. Особенности современного мира.	1	25.05		

Перечень учебно-методические средства обучения

Основные:

Обществознание/ Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая. 3-е изд. –М.: Просвещение, 2009

Дополнительные:

1. Обществознание. Пособие-репетитор.- Ростов –на –Дону, 2008
2. Справочник школьника. Обществознание – Москва, 2003
3. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 класса в 2 частях- Москва, 2007
4. Обществознание в таблицах 10-11 класс- Москва, 2005
5. Словарь исторических и общественно-политических терминов- Москва, 2005
6. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество» - Москва, 1999
7. Варывдин А.А. Основы права. Альбом схем, таблиц, определений.- Москва, 1999
8. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя.- Москва, 2007
9. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь.- Москва, 2004
10. Компакт-диски по обществознанию:
 - 1) Экономика и право 9-11 классы:
 - 2) Обществознание 8-9 классы